

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
п. ПАРЧУМ  
(МОБУ СОШ №6 п. Парчум)

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Смолина Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Комплексная программа по организации летнего отдыха детей

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«ГОРОД - УМЕЛЬЦЕВ»

Разработчики программы:  
Начальник лагеря  
Степанова Н.В.  
Воспитатели:  
Скворцов Е.Я.  
Беккер Т.В.  
Журавлёва Г.А.

п.Парчум  
2019г

## **I. Пояснительная записка**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря, являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического социального творчества. Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течении которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы призваны решить мы, организаторы летнего отдыха, реализуя программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Умельцев».

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием

самостоятельности. Летний лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Поэтому, привлекая всех детей к выполнению программы, мы будем стремиться к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления. В пришкольном лагере « Город Умельцев» присутствуют разные направления пришкольных лагерей:

### **1 . Патриотическое.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **2. Спортивно-оздоровительное.**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей, творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### **3. Нравственно- эстетическое.**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### **4. Творческое.**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания,

умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности ( для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

- Во – вторых, эта форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

- В – третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

- В – четвертых, игра это способ создавать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

## **5. Досуговое.**

Лето- время отдыха и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

### **Модуль организации коллектива:**

- лагерь «Город Умельцев»
- каждый отряд- отдельный городок,
- директор «Города Умельцев» - начальник лагеря,
- бригадиры – педагоги,
- строители – вожатые,
- действующие лица и исполнители- дети,
- консультант по музыке – учитель музыки,
- оператор – ответственный за музыкальную аппаратуру,
- реквизит- дневник.

**Итоговый замысел:** каждый ребенок становится начинающим мастером, строителем. Ежедневно в отрядах (городах) идет оформление отрядного дневника в форме строительства дома. Каждый заложенный этаж – это один день прожитый в лагере. Такой дневник – это интересное время проведения для детей и взрослых, это общее дело, открывающее огромный простор для творчества.

**Итог игры:** фестиваль заключительного строительства города, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях.

- За лучший построенный дом;
- За лучший отрядный уголок;
- За лучшую женскую или мужскую роль;
- Самому активному жителю «Города Умельцев» и т.д.

## **1 период «Организационный»**

**Девиз:** «Удивление! Темп! Разнообразии!»

**Задачи:**

- Познакомить детей с лагерем, традициями;
- Создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- Создать доброжелательную атмосферу;
- Спланировать совместную деятельность

Основные итоги: к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие, что им будет интересно.

Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

**2 период «Основной»**

**Девиз:** «Творчество! Самостоятельность! Успешность! Дружба!»

**Задачи:**

- Обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать свой день;
- Создать и укрепить традиции отряда.

**Основные итоги:** к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

**3 период «Заключительный»**

**Девиз:** «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

**Задачи:**

- Создать атмосферу дружеского прощания;
- Найти добрые слова для каждого ребенка в отряде;
- Отметить вклад каждого ребенка в жизни отряда;
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- Провести итоги смены.

Основные итоги: к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных мероприятий, проанализирована деятельность всех отрядов, всем вручены награды.

**Законы лагеря**

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покинуть лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
2. Закон чистоты (принимается без обсуждения). Наша отрядная комната самая чистая и уютная!
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
5. Закон строительства. Долой скуку!

Ведь программа «Город Умельцев» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: психолого-педагогического, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного – которые способствуют физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывает бережное отношение к окружающему миру.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности в полной мере. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения. КТД, мастерские творчества и многое другое.

При составлении программы учитывалась природа детских интересов, принимались во внимание потребности и желания самого ребенка, его индивидуальное развитие.

## **II. Цели и задачи программы.**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни. Для достижения этой цели программа должна обеспечить решение следующих задач:

- привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- включить каждого ребенка в коллективно-творческую и индивидуальную деятельность;
- создать условия для интеллектуального и физического развития детей;
- развивать творческие способности;
- воспитывать гражданские и нравственные качества;
- утверждать в сознании школьников духовных, нравственных и культурных ценностей;
- преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
- формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры.

### **III. Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 15 дней с 01.06.2016 по 18.06.2016г.

Возраст детей от 7 до 18 лет и предусматривает разъяснение детям необходимости здорового и активного образа жизни.

### **Формы и методы реализации программы.**

70 детей делятся на 3 отряда по 23-24 человека в отряде. Каждый отряд на время игры делится на микро группы по 5 человек. Группам дают каждый день новые поручения:

**Группа «досуг»** . эта группа помогает воспитателю организовывать различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям. Поощряются интересные идеи ребят, помогаем в их реализации.

**Группа «Дежурная»** Эта группа помогает накрывать столы в столовой, осуществляет проверку порядка в игровых комнатах.

**Группа «Оформитель»** выпускает ежедневный дневник о жизни коллектива и лагеря в целом

**Группа «Сюрприз»** само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение ребята этой группы должны удивить отряд каким то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или маленькие подарки всем-все, что угодно. Если у кого-то день рождения, группа должна позаботиться о поздравлении.

**Группа «Мастер».** Эти ребята должны пополнить отрядный запас сувениров, которыми вы награждаете ребят в ходе отрядных дел. Пусть это будут 3-4 поделки, но они должны быть хорошо сделаны.

Перед огоньками знакомств в отрядах ребята знакомятся с законами жизни лагеря, с режимом дня, предлагают свой план работы на время путешествия. Отрядам предстоит совершить экспедицию, во время которой ребята правилами личной гигиены ,узнают, как бороться с вредными привычками, осознают, что делать добрые дела- значит, дарить радость себе и людям и со многим другим, что обеспечивает здоровый образ жизни. В процессе этого ребенок должен проявить себя как личность.

### **VI. Перечень организаторов программы.**

**Начальник лагеря.**

**Медицинский работник.**

**Воспитатель.**

**Библиотекарь.**

**Учитель физического воспитания.**

**Педагоги дополнительного образования.**

### **VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего пришкольного лагеря «Город Умельцев» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Город Умельцев» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

### **IX. Формы реализации программы**

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Город Умельцев» -это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:



## **Х. Механизм реализации программы.**

### **1. подготовительный этап (февраль-май)**

- заседание МО классных руководителей;
- родительское собрание;
- формирование штатного расписания;
- документация сопровождения летнего лагеря.

### **2. Основной этап (июнь)**

Реализация программы летних лагерей- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

## **XI. Условия реализации программы.**

В основе концепции программы следующие

### **1. Нормативно-правовые документы:**

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

СанПиН2.4.4.259-10

### **Приказы:**

1. Об открытии смены.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом.
5. О формировании отрядов.
6. О режиме дня.
7. О режиме дня педагогического коллектива.
8. О медицинских списках детей.
9. О порядке работы инструктора по физической культуре.
10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
11. О проведении экскурсии ( приложение: Маршрутный лист).
12. Об отчислении ребенка из лагеря.
13. Об уыольнении.
14. О замене воспитателя(вожатого).

### **2. Инструкция**

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности(типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях

### **3. Должностные инструкции работников**

1. Начальника смены.
2. Воспитателя (вожатого).
3. Инструктора по физической культуре.

### **4. Иные документы:**

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
2. Акт о несчастном случае.

### **Материально-техническое обеспечение:**

|                     | <b>Применение</b>         | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>             |
|---------------------|---------------------------|--|----------------------------------|
| Кабинет             | Игровая комната           | Учебное заведение                                  | Воспитатели                      |
| Спортивный зал      | По назначению             | Учебное заведение                                  | Учитель физической культуры      |
| Спортивная площадка | По назначению             | Учебное заведение                                  | Учитель физической культуры      |
| Школьный двор       | Мероприятия               | Учебное заведение                                  | Воспитатели                      |
| Школьная библиотека | Мероприятия по назначению | Учебное заведение                                  | Библиотекарь, Воспитатели        |
| Школьная столовая   | По назначению             | Учебное заведение                                  | Работники столовой, воспитатели. |

### **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективно-творческие дела;

- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры и т.д.

## **ХII. Режим дня лагеря**

Тема дня: \_\_\_\_\_

08.30 – 08.45 - Приход дежурных воспитателей

08.45 – 09.00 – Планерка с начальником ДОЛ

09.00 – 09.15 – Прием детей. Присутствует всего \_\_\_\_\_детей. Отсутствует \_\_\_\_\_детей.

09.20 - 09.40 – Зарядка

09.40 – 10.00 – Сообщение плана работы на день, распределение обязанностей.

10.00 – 10.20 – Завтрак.

10.20 – 13.30 – Работа по плану: (общественно полезный труд, игровая программа, игры на свежем воздухе, работа кружков)

13.30 – 13.50 – Обед.

13.50 – 14.50 – Культурно-массовые мероприятия ( спортивные мероприятия, игровая программа, игры на свежем воздухе)

14.50 – 15.00 – Анализ работы.

15.00 – Роспуск детей

Воспитатель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### ХIII. Календарный план работы.

#### План-сетка лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров»

| Дата                                      | Мероприятия   | Время проведения   | Ответственный   |
|---|---|--|---|
| 01.06.2019г.<br><i>День защиты детей.</i> | 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. Театрализованная программа «Детство- это ты и я»<br>6. Конкурс рисунков «Беззаботное детство»<br>7. Игры на свежем воздухе<br>9. Обед.<br>10. Цирковая программа<br>11. Настольные игры.<br>12. Роспуск детей. | 09.00 – 10.15<br><br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20- 11.20<br>11.20- 12.20<br>12.20- 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br>15.00 | Начальник ДОЛ<br><br>Воспитатель<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель,<br>ДЦ<br><br>Воспитатели<br><br>Педагог Д. Об.<br>Воспитатель |
| 02.06.2019г.<br><i>День приколов.</i>     | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. Веселая викторина<br>6. Настольные игры<br>7. Конкурс «Пантомима»<br>9. Обед.<br>10. Шуточная игровая программа<br>11. Роспуск детей  | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20- 11.20<br>11.20- 12.20<br><br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 15.00<br><br>15.00                              | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Воспитатели   |
| 03.06.2019г.<br><i>День книги.</i>        | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день распределение обязанностей.<br>4. Завтрак<br>5. Игровая программа «Солнце поэзии, слава России»  | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20   | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>Библиотекарь<br>Воспитатель   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 9. Обед.<br>10. Беседа « Береги свою жизнь». Повторение правил ПДД.<br>11. Роспуск детей.   | 13.30 – 13.50<br>13.50 – 15.00<br>15.00   | Воспитатель<br>Воспитатели   |
| 04.06.2019г.<br><br><i>День модельера</i> | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день.<br>4. Завтрак.<br>5. Подготовка моделей, раскрой и шитье<br>6. Обед.<br>7. Демонстрация моделей<br>8. Роспуск детей  | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 15.00<br>15.00  | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br><br>Воспитатель   |
| 06.06.2019г.<br><br><i>День танца.</i>    | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. «Фабрика звезд» караоке.<br>6. Подготовка к танцевальной программе<br>7. Обед.<br>10. Конкурс. «Танцы со звездами».<br>11. Дискотека.<br>12. Роспуск детей. | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 12.00<br>12.00 – 12.10<br>12.10 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br>15.00 | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Воспитатель<br><br>Педагог Д. Об.<br>Воспитатель |
| 07.06.2019г.<br><br><i>День знатоков.</i> | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день.<br>4. Завтрак.<br>5. Игровая программа «Поле чудес»<br>6. Игра «Звездный час»<br>10. Обед.   | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br>11.00 – 12.00<br>12.00 – 12.10<br>12.10 – 13.30<br>13.30 – 13.50                           | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Воспитатель                                  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | 11. Игра «Кладоискатели»<br>11. Настольные игры<br>12. Роспуск детей.  | 13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br>15.00  |  |
| 08.06.2019г.<br><br><i>День экологии.</i> | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>4. Завтрак.<br>5. Шуточная биологическая викторина (средние классы)<br>Хвостатая викторина (младшие классы)<br>6. Брейн – ринг «Всезнайки экологических наук» (средние классы)<br>Игра «Цветик – семицветик» (Младшие классы)<br>9. Обед.<br>10. «В гостях у кота Котофеича» (Младшие классы)<br>11. «Экологический светофор» (Средние классы)<br>Конкурс кроссвордов<br>12. Роспуск детей. | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br>11.00 – 12.00<br>12.00 – 12.10<br>12.10 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br>15.00 | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель |
| 09.06.2019г.<br><br><i>День истории.</i>  | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>4. Завтрак.<br>5. Подготовка к программе.<br>6. Игровая программа «Чудесное путешествие в каменный век».<br>7. Викторина «Это интересно»<br>9. Обед.<br>10. Градостроительство из бумаги.<br>11. Конкурс рисунков «Жизнь древних славян».<br>12. Роспуск детей.   | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br>11.00 – 12.30<br>12.30 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br>15.00                  | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель  |

|                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| 10.06.2019г.<br><i>День музыки</i>  | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>4. Завтрак.<br>5. Игра «Угадай мелодию»<br>6. Настольные игры<br>6. Обед.<br>7. Шоу «Один в один»<br>8. Игры на свежем воздухе.<br>9. Настольные игры<br>12. Роспуск детей.  | 09.00 – 10.15<br><br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.20<br>11.20 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br><br>15.00                          | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Воспитатель<br><br>Педагог Д. Об.<br>Воспитатель           |
| 11.06.2019г.<br><i>День России.</i> | 1. Встреча детей, распределение обязанностей.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>4. Завтрак.<br>5. Игровая программа «Россия-родина моя»<br>6. Настольные игры<br>7. Рисуем плакат «Зову тебя Россию, единственной зову»<br>8. Обед.<br>9. Конкурс стихов о России.<br>10. Конкурс рисунков на тему «Моя Родина».<br>11. Роспуск детей. | 09.00 – 10.15<br><br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br><br>11.00 – 12.00<br>12.00 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br><br>15.00 | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br><br>ДЦ<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br><br>Педагог Д. Об.<br>Воспитатель |
| 13.06.2019г.<br><i>День Спорта</i>  | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5 «Прыг- скок команды» (разминка)<br>6. Спортивные рекорды. «Быстрее, выше, сильнее».<br>7. Викторина «Все о спорте» (младшие классы)<br>9. Обед.  | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br><br>11.00 – 12.00<br><br>12.00 – 13.00<br>13.00 – 13.30<br>13.30 – 13.50                               | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br><br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br><br>Воспитатели                                    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| .  | 10. Спортивные эстафеты «Зов Джунглей 5-10»<br>12. Роспуск детей.  | 13.50 – 15.00<br>15.00  |  |
| 14.06.2019г.<br><i>День<br/>русского<br/>фольклора</i> | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. Игровая программа «Русские забавы»<br>6. «Делу- время, шутке- час»<br>7. Настольные игры<br>8. Обед.<br>9. Водим хороводы<br>10. Игры на свежем воздухе.<br>11. Роспуск детей.  | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br><br>11.00 – 12.00<br>12.00- 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br>14.30 – 15.00<br>15.00          | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>ДЦ Воспитатель<br>ДЦ,<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Педагог Д. Об.<br>Воспитатели |
| 15.06.2019г.<br><i>День<br/>сказок</i>                 | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день<br>распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. Путешествие по сказкам Пушкина А.С.<br>6. Изготовление книжки – раскладушки по сказкам Пушкина А.С.<br>7. Настольные игры<br>9. Обед.<br>10. Путешествие в Читай -город (книжная выставка, конкурс поговорок и пословиц, конкурс рисунков)<br>11. Игры на свежем воздухе.<br>12. Роспуск детей. | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br><br>11.00 – 12.00<br><br>12.00 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.30<br><br>14.30 – 15.00<br>15.00 | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>Библиотекарь<br><br>Воспитатель<br><br>Библиотекарь<br>Воспитатели<br><br>Воспитатель    |
| 16.06.2019г.<br><i>День</i>                            | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на  | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00   | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>здоровья</b>                             | день распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. Просмотр видеофильма о вреде наркотиков и курения<br>6. Игры с выходом на стадион «Всемирный день охраны - окружающей среды»<br>7. Обед<br>8. Выпуск стенгазеты «Вредным привычкам скажем – нет»<br>9. Рисуем плакат «Я за здоровый образ жизни»<br>10. Игры на свежем воздухе<br>11. Роспуск детей. | 10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br>11.00 – 12.00<br>12.00 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 14.20<br>14.20 -15.00<br>15.00   | Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Воспитатели<br><br>Воспитатели |
| 17.06.2019г.<br><b>День закрытия смены.</b> | 1. Встреча детей. Линейка.<br>2. Зарядка.<br>3. Сообщение плана работы на день распределение обязанностей.<br>4. Завтрак.<br>5. Подготовка к закрытию смены.<br>6. Игра «Найди клад».<br>7. Игра «Найди клад».<br>9. Обед.<br>10. Концерт «До новых встреч».<br>11. Роспуск детей.   | 09.00 – 10.15<br>09.20 – 09.40<br>09.40 – 10.00<br><br>10.00 – 10.20<br>10.20 – 11.00<br>11.00 – 12.00<br>12.00 – 12.10<br>12.10 – 13.30<br>13.30 – 13.50<br>13.50 – 15.00<br>15.00 | Начальник ДОЛ<br>Воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Воспитатели   |

#### **XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.   |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование, творческий отзыв ( рисунок «Вместе мы отряд»), собеседование в отрядах, цветопись.   |

**Диагностика участников смены:** анкетирование. Проводиться дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их

пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

|                      |   |                 |                       |
|----------------------|---|-----------------|-----------------------|
| Что мы ждем от смены | Какими мы должны стать, чтобы этого достичь | Какими мы стали | Как мы этого добились |
|----------------------|---|-----------------|-----------------------|

**Диагностика настроения .** Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «мишени настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

**Мониторинг отрядов.** Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг - карте.

| Мониторинг – карта    |      |
|-----------------------|------|
| Отряд                 | Дата |
| Позитив               |      |
| Негатив               |      |
| Деловое предложение   |      |
| Настроение            |      |
| Выносим благодарность |      |
| Степень РК            |      |

Критерии оценки дня: *позитив* – что получилось, достижения, *негатив* – что не получилось, промахи, *деловое предложение* – как сделать лучше, *настроение* – эмоциональное состояние дня, *выносим благодарность* – поощрения, *степень РК* – степени развития коллектива по методике Лутошкина на сегодня.

Мониторинг – карта заполняется ежедневно на отдельной карточке и клеивается в мониторинг – окно по итогам 3-х дней. На Совете лагеря анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

**Мониторинг деятельности творческих мастерских.** По итогам занятий в кружках ежедневно «жителями звезд» заполняется «Окно роста» и клеивается в общий экран.

**Диагностика физического развития детей.** Составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

#### **XV. Ожидаемые результаты:**

**Выполнение задач поставленных программой, позволит :**

- создать эффективную действующую модель организации разностороннего летнего отдыха учащихся;
- разработать методическую базу по вопросам занятости учащихся;
- усилить социальную направленность оздоровительной компании;
- внести вклад в решение вопросов профилактики и безнадзорности и беспризорности; совершение правонарушений среди учащихся школы;
- сплочение детских коллективов;
- развитие навыков самоуправления и навыков коллективного труда;
- приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия;
- улучшение качества труда учащихся в условиях конкурентной среды;
- устранение пробелов знаний учащихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
п. ПАРЧУМ  
(МОБУ СОШ №6 п. Парчум)

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Смолина Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Комплексная программа по организации летнего отдыха детей

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«ГОРОД - УМЕЛЬЦЕВ»

Разработчики программы:  
Начальник лагеря  
Степанова Н.В.  
Воспитатели:  
Скворцов Е.Я.  
Беккер Т.В.  
Журавлёва Г.А.

п.Парчум  
2019г